

ASPECTUL VITRAJELOR IZOLANTE *

Martie 2007

Este considerată defect de aspect orice asimetrie la nivelul aspectului geamului care ar putea jena un observator care privește, prin geam, mediul exterior.

Condiții de examinare

Observatorul se află:

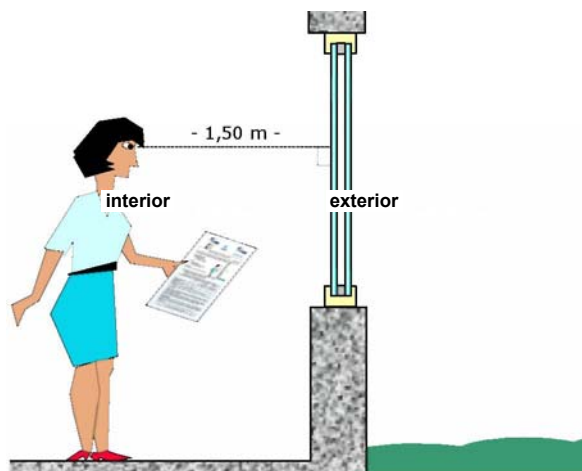
- în încăpere;
- la o distanță de 1,50 metri față de geam.

Privește

- către exterior;
- perpendicular pe geam;
- 30 de secunde fiecare geam.

Luminozitatea:

În absența razelor soarelui care să cadă direct pe geam.



Se consideră ca fiind defect, în funcție de condițiile de examinare:

- Asimetria punctuală (tip bulă) care depășește 1 mm;
- Asimetria liniară (tip zgârietură) care depășește 8 mm/

criteriile de acceptare a defectelor la geamurile izolate

Dimensiunea geamului	defecte maxime admise	Asimetrie punctuală (tip bulă)	Asimetrie liniară ¹⁾ (tip zgârietură)
Toate dimensiunile	0	> 2 mm	> 12 mm
$S \leq 0,80 \text{ m}^2$	4	1 – 2 mm	8 – 12 mm
$0,80 \text{ m}^2 < S \leq 1,80 \text{ m}^2$	6		
$S \geq 1,80 \text{ m}^2$	$6 + 3/m^2$		

¹⁾ Defectul liniar cu o grosime de peste 1 mm este considerat defect punctual.

În cazul geamurilor cu șprosuri integrate, condițiile de observare sunt aceleași ca și în cazul părții vizibile a geamului.

Îmbunătățirea performanțelor geamurilor necesită utilizarea geamurilor cu depunere. Acestea pot genera modificări în privința redării culorilor. Această variație de nuanță nu constituie un defect.

Metoda de fabricație a sticlei cu depunere nu permite evitarea ușoarelor variații de nuanță de la o producție la alta. Este posibilă apariția unei diferențe de nuanță între un geam și geamurile alăturate. Această variație de aspect nu constituie un defect.

Efectele optice

Efectele colorate care nu sunt permanente se datorează unor fenomente optice de descompunere a luminii prin geam, ca un curcubeu și nu sunt considerate asimetrii. Ele sunt inerente componentelor utilizate și nu denaturează calitățile geamurilor izolate.

* Conform normativ intern PPTT „Criterii de apreciere a aspectului vitrajelor izolate” - 2007